

Roll Number

SET NO. 1



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
FIRST MID TERM EXAMINATION  
ARABIC

CLASS: X

Sub. Code:016

Time Allotted: 3 Hrs

08.05.2018

Max. Marks: 80

**General Instructions:**

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

**SECTION – A (10 Marks)**

**Reading Skills**

1 **Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic.**

خالد ولد مجتهد . هو يدرس في الصف العاشر من المدرسة الثانوية. يذهب إلى مدرسته صباحا و يرجع منها مساء. بعد رجوعه من المدرسة هو يأكل الطعام و ينام قليلا. هو ولد مؤدب أيضا. لا يقول لأحد شيئا غير مناسب ولا يرفع صوته فوق أصوات الكبار. والداه يحبانها حبا شديدا. هما لا يمنعانها من اللعب وذلك لأنهما يعرفان أنه لا يلعب مع الاشرار. أفراد أسرته يحبونه جميعا. هم يفرحون بلقائه و يدعون الله لنجاحه في الحياة.

(a) **Chose any other name for فصل from the given words:** 1

١ – مدرسة ٢- صف ٣- طالب

(b) **Plural of صوت is:** 1

١ – صوات ٢- صوت ٣- أصوات

(c) هل خالد ولد مجتهد؟ 2

(d) في أي صف يدرس هو؟ 2

(e) متى يذهب هو إلى المدرسة؟ 2

(f) ماذا يعمل هو بعد الرجوع من المدرسة؟ 2

SECTION – B (10 Marks)

Writing Skills

- 2 Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics: 4  
(الف) مكتبتي  
(ب) مدرستي
- 3 Fill in the blanks: 2  
(الف) رأيت ..... طالبات في المكتبة.  
(ب) لعب ..... أولاد في الملعب
- 4 Correct the following sentences: 2  
(الف) فتحت محمد الباب.  
(ب) فاطمة و حامدة موجود في الفصل.
- 5 Make two sentences by using *Kaana Wa Akhawathuha*. 2

SECTION – C (20 Marks)

Grammar & Translation

- 6 Define and illustrate any four *Marfooath* with Examples. 5
- 7 Define and Explain any four *Mansoobath* with Examples. 5
- 8 Translate any five sentences into English. 5  
١ من فتح شباك الغرفة؟  
٢ أنا أعمل في هذه الكلية.  
٣ نحن قادمون من المكتب.  
٤ أين يسكن في دهلي.  
٥ قدمت ثلاث بنات.  
٦ أصدقائهم جالسون عند النهر.  
٧ هما أولاد صغار.  
٨ ذهب الطلاب إلى المكتبة.
- 9 Translate any five sentences into Arabic. 5  
1 He went to School.  
2 No, I do not know him.  
3 Yes, he is our friend.  
4 These girls are hard working.  
5 Are you from Delhi?  
6 This table is new.  
7 My book is on the table.  
8 They are from India.

SECTION – D (40 Marks)  
Literature - Prose & Poetry

10 Translate any two of the following passages.

18

-ألف -

بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة إلى المنصة وأنشدت بغض الابيات بصوت جميل و حلو . ثم قدم طالب من الصف الخامس و ألقى نظماً بصوت الرخيم . و بعد ذلك ظهر أولاد كانوا لابسين جبابا طويلة ذات ألوان بارقة و هؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة و بعد المسرحية دعا مقدم البرامج جماعة الطالبات إلى المنصة اللاتي قدمن الغناء على أنغام الموسيقى. إستمرت هذه الحفلة حتى المساء. اخيرا شكر مدير المدرسة جميع الضيوف و المشاهدين و دعاهم إلى المطعم لتناول العشاء.

-ب -

شكر و شيام يدرسان في مدرسة واحدة وفي صف واحد، إن الامتحان الداخلي يجري كل شهر في المدرسة. إن الطلاب متعودون على كتابة الامتحان كل شهر. دخل شكر و شيام قاعة الامتحان و جلسا على مقاعدهما منتظرين أوراق الاسئلة. قرأ الطلاب الاسئلة بهدوء و اطمئنان، و تأكدوا من أن الاسئلة كلها من المنهج الدراسي المقرر. قال شكر : يا شيام ان الاسئلة سهلة جدا، و كأن الكتاب مفتوح أمامي. انتهى من الامتحان بسرعة. فقال شيام: نعم يا شكر، ان الاجوبة تدور في ذهني ايضا ولكن الوقت قليل.

-ج -

فخرجنا لناخذ الباص من القلعة الحمراء . سأل محمود: أي مركب تركيبونه؟ باص البطارية أو عربة ركشا و هي مثل دراجة و لكنها بثلاث عجلات يركبها شخصان أو أكثر بالإضافة إلى السائق الذي يسوقها مثل الدراجة الدراجة العادية. ثم وصلنا إلى قلعة الحمراء و إنتظرنا قليلا حتى جاء باص أحمر ، قال جون : الباص الاحمر يكون مكيفا أم الباص الاخضر ؟ قلت : بل الباص الاحمر . فركبنا الباص و إشترينا التذاكر و وصلنا به إلى مهرولي فنزلنا هناك و زرنا المنطقة و صعدنا منارة قطب و إسترحنا قليلا.

11 Select the correct answer.

2

أ- "خالية" في : صارت الغرفة خاليةً  
١-مجرور

٢- منصوب

٣- مرفوع

ب- " صباحاً " في : دخلت في المدرسة صباحاً  
١-مفعول به

٢- مفعول له

٣- مفعول فيه

12 Fill in the blanks.

2

(الف) هما .....صغيران (ولد - أولاد - ولدان )

(ب) كان الرجل ..... ( غنيا - غني - غنية )

13 Explain any five of the following verses.

15

ألا يا طائر الفردو س قلبي لك بستان

وفيه الزهر و الماء وفيه الغصن فينان

فان الحب مرنان فغرد فيه ما شئت

وفيه منك أنغام وفيه منك ألحان

وللأشجان أوتار و نايات و عيدان

ألا يا طائر الفردو س إن الشعر وجدان

وفي شدوك شعر النفس سلا زور و بهتان

14 Write central idea of the following poem.

3

(١) عصفور الجنة

End of the Question Paper